

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ
ŞEHİR ve BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SPL231	Şehir Sosyolojisi	3	Z	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Sosyolojinin Ana Kavramları, Modern Sosyolojinin Ortaya Çıkışı, Sosyal Değişim, Kent ve Kentleşme Kavramları, Kentlerin Sosyo-ekonomik ve Sosyo-kültürel Yapıları, Sosyal Yapı ve Kentsel Yapı Değişimleri Arasındaki İlişkiyi öğrenebilme.
Dersin Amacı	Sosyolojik bakış açısı kazandırmak ve kenti sosyolojik boyutlarıyla planlama yeteneğini kazandırmaktır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan (x) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Serpil SAVCI
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	Sosyoloji kavramını tanımlayabilir Sosyolojinin bir bilim dalı olarak tarihsel gelişimini açıklayabilir. Toplumsal yaşamın özelliklerini ve bileşenlerini belirleyebilir. Toplumsal değişimi tanımlayabilir. Kent sosyolojisinin teorik temellerini açıklayabilir. Sanayi öncesi kentini sosyolojik bakış açısıyla tanımlayabilir. Sanayi kentini sosyolojik bakış açısıyla tanımlayabilir. Kent teorilerini açıklayabilir Kentleşme kavramını tanımlayabilir. Kentleşme kavramını tanımlayabilir. Metropolitenleşme kavramını sosyolojik boyutuyla tanımlayabilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Dersin Tanıtımı, içeriği ve giriş	
2	Sosyoloji kavramı	
3	Sosyolojinin tarihsel gelişimi	
4	Toplumsal yaşam	
5	Toplumsal yaşamın özellikleri ve bileşenleri	
6	Toplumsal değişim	
7	Kent sosyolojisi	
8	Kent sosyolojisinin tarihsel gelişimi	
9	Sanayi öncesi kent olgusu	
10	Kentleşme kavramı	

11	Kentlileşme kavramı	
12	Metropolitenleşme kavramı	
13	Kent teorileri	
14	Genel Tekrar	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

20. Yüzyıl Kenti, Derleyen ve Çeviri: Bülent Duru, Ayten Alkan, İmge Kitabevi, 2002
 Max Weber, Şehir, Bakış Yayınları, 2000
 Kürşat Bumin, Demokrasi Arayışında Kent, İz Yayıncılık, 1990
 Özer Ozankaya, Toplum Bilim, Cem Yayınları, 1999
 Tom Bottomore, Robert Nisbet, Sosyolojik Çözümlemenin Tarihi, Kırmızı Yayıncılık, 2006
 Anthony Giddens, Sosyoloji-Eleştirel Bir Yaklaşım, Birey Yayıncılık, 1998
 Joseph Fitcher, Sosyoloji Nedir?, Attila Kitabevi, 1996
 Rana Aslanoğlu, Kent, Kimlik ve Küreselleşme, Asa Kitabevi, 1998
 Manuel Castells, Kent, Sınıf, İktidar, Bilim ve Sanat Yayınları, 1997
 Bahattin Akşit, Köy, Kasaba ve Kentlerde Toplumsal Değişim, Turhan Kitabevi, 1985
 Ayda Yörükkan, Şehir Sosyolojisinin ve İnsan Ekolojisinin Teorik Temelleri, Nobel Yayın, 2006
 Zygmunt Bauman, Küreselleşme- Toplumsal Sonuçları, Ayrıntı Yayınları, 1999
 David Harvey, Postmodernliğin Durumu, Metis Yayınları, 1999
 Tarık Şengül, Kentleşme Çelişki ve Siyaset, Demokrasi Kitaplığı, 2001
 Mübeccel Kıray, Kentleşme Yazıları, Bağlam Yayınları, 1998
 Mübeccel Kıray, Toplumsal Yapı Toplumsal Değişme, Bağlam Yayınları, 2000
 Emre Kongar, Toplumsal Değişme Kuramları ve Türkiye Gerçeği, Remzi Kitabevi
 Ruşen Keleş, Kentleşme Politikası, İmge Yayınevi, 2006

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	-	-
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	10
Kısa sınav (Quiz)	3	30
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yükü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	5	5
Final Sınavına Hazırlık	5	5	25
Diğer (Belirtiniz:Ara Sınav Uygulamaları)	14	1	14

Toplam İş Yüğü	100
Toplam İş Yüğü / 25 (s)	4,00
Dersin AKTS Kredisi	≅4
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşır, bilgiyi değerlendirir, yorumlar ve uygular.				X	
2	Mühendislikte uygulanan güncel teknik ve yöntemler ile bunların kısıtları hakkında kapsamlı bilgi sahibidir.				X	
3	Belirsiz, sınırlı ya da eksik verileri kullanarak, bilimsel yöntemlerle bilgiyi tamamlar ve uygular; değişik disiplinlere ait bilgileri bir arada kullanabilir.				X	
4	Mesleğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamalarının farkındadır, ihtiyaç duyduğunda bunları inceler ve öğrenir.				X	
5	Alanı ile ilgili problemleri tanımlar ve formüle eder, çözmek için yöntem geliştirir ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygular.				X	
6	Yeni ve/veya özgün fikir ve yöntemler geliştirir; karmaşık sistem veya süreçleri tasarlar ve tasarımlarında yenilikçi/alternatif çözümler geliştirir.				X	
7	Kuramsal, deneysel ve modelleme esaslı araştırmaları tasarlar ve uygular; bu süreçte karşılaşılan karmaşık problemleri irdeler ve çözümler.				X	
8	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilir, bu tür takımlarda liderlik yapabilir ve karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirebilir; bağımsız çalışabilir ve sorumluluk alır			X		
9	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyinde kullanarak, sözlü ve yazılı iletişim kurar.					
10	Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya alan dışındaki ulusal ve uluslararası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarır		X			
11	Mühendislik uygulamalarının sosyal, çevresel, sağlık, güvenlik, hukuk boyutları ile proje yönetimi ve iş hayatı uygulamalarını bilir ve bunların mühendislik uygulamalarına getirdiği kısıtların farkındadır				X	
12	Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetir.			X		
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						