

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ
ŞEHİR ve BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SPL351	Çevre Bilimi	3	Z	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Çevre ve toplum ilişkileri, çevresel değerler ve kirlenme, çevre ve ekonomi, çevreci düşünceler ve hareketler.
Dersin Amacı	Kent planlama bilimi içerisinde çevre kavramının yeri ve önemi, çevre sorunları, sürdürülebilir kentsel gelişme konularında bilgi edinilmesi, uluslararası çevre anlaşmaları ve planlama ilişkisini öğrencilere kazandırmaktadır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan (x) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Serpil SAVCI
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	Çevre bilimi ile ilgili genel tanımları öğrenir ve kavrayabilir. Çevre sorunlarına yaklaşımı kavrayabilir. Çevre ve sürdürülebilirlik konularını yorumlayabilir. Çevre biliminde çevrenin uluslararası boyutlarını kavrayabilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Dersin Tanıtımı, içeriği ve giriş	
2	Çevre ve toplum ilişkileri	
3	Çevresel değerler ve kirlenme	
4	Çevre ve ekonomi	
5	Çevreci düşünceler ve hareketler	
6	Çevreci akımlar	
7	Çevre politikası	
8	Türkiye’de Çevrecilik	
9	Çevre politikası kavramı	
10	Çevre politikası yaklaşımları	
11	Çevre politikasının araçları	
12	Çevre politikasının uluslararası boyutları	
13	Uluslararası örgütler ve çevre	
14	Çevre yasaları	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Can Hamamcı, Ruşen Keleş, Çevre Politikası, İmge Kitabevi, 2006
K.Hakan Yazar, Sürdürülebilir Kentsel Gelişme Çerçevesinde Orta Ölçekli Kentlere Dönük Kent Planlama Yöntem Önerisi, Basılmamış Doktora Tezi, Ankara Üni. Sosyal Bil. Ens. Kamu Yönetimi ve Siyaset Bilimi ABD, 2006
Ortak Geleceğimiz, TÇSV Yayını, 1989
Sevim Budak, Avrupa Birliği ve Türk Çevre Politikası, Buke Yayınları, 2000
Çevre Kanunu ve İlgili Mevzuat, Seçkin Yayıncılık, 2008
Fikret Berkes, Mine Kışlalıoğlu, Çevre ve Ekoloji, Remzi Kitabevi
Murray Bookchin, Ekolojik bir Topluma Doğru, Ayrıntı Yayınları, 1996
Semih Eryıldız, Ekokent, Gece Yayınları, 1995
Ayşegül Mengi, Nesrin Algan, Küreselleşme ve Yerelleşme Çağında Bölgesel Sürdürülebilir Gelişme, Siyasal Kitabevi, 2003

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	10
Kısa sınav (Quiz)	3	30
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	5	5
Final Sınavına Hazırlık	5	5	25
Diğer (Belirtiniz:Ara Sınav Uygulamaları)	14	1	14
Toplam İş Yüğü			100
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			4,00
Dersin AKTS Kredisi			≅4
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşır, bilgiyi değerlendirir, yorumlar ve uygular.				X	
2	Mühendislikte uygulanan güncel teknik ve yöntemler ile bunların kısıtları hakkında kapsamlı bilgi sahibidir.				X	

3	Belirsiz, sınırlı ya da eksik verileri kullanarak, bilimsel yöntemlerle bilgiyi tamamlar ve uygular; değişik disiplinlere ait bilgileri bir arada kullanabilir.				X	
4	Mesleğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamalarının farkındadır, ihtiyaç duyduğunda bunları inceler ve öğrenir.				X	
5	Alanı ile ilgili problemleri tanımlar ve formüle eder, çözmek için yöntem geliştirir ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygular.				X	
6	Yeni ve/veya özgün fikir ve yöntemler geliştirir; karmaşık sistem veya süreçleri tasarlar ve tasarımlarında yenilikçi/alternatif çözümler geliştirir.				X	
7	Kuramsal, deneysel ve modelleme esaslı araştırmaları tasarlar ve uygular; bu süreçte karşılaşılan karmaşık problemleri irdeler ve çözümler.				X	
8	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilir, bu tür takımlarda liderlik yapabilir ve karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirebilir; bağımsız çalışabilir ve sorumluluk alır			X		
9	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyinde kullanarak, sözlü ve yazılı iletişim kurar.					
10	Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya alan dışındaki ulusal ve uluslararası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarır		X			
11	Mühendislik uygulamalarının sosyal, çevresel, sağlık, güvenlik, hukuk boyutları ile proje yönetimi ve iş hayatı uygulamalarını bilir ve bunların mühendislik uygulamalarına getirdiği kısıtların farkındadır				X	
12	Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetir.			X		
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Bozok