



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MİMARLIK MÜHENDİSLİK
YÜKSEKOKUL/FAKÜLTEŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
TASARI GEOMETRİ VE PERSPEKTİF 1 DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
SPL113	Tasarı Geometri ve Perspektif 1	1. Yarıyıl	Zorunlu	1+1+0	2	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	3 boyutlu düşünme yeteneğini kazandırarak tasarımların bu doğrultuda ilerlemesini sağlamaktır.
Dersin Amacı	Uzay Geometri ve izdüşüm ile ilgili bilgileri kullanarak uzay şekillerin resmetme yöntemiyle tasarlanması ve tasarlanmış şekillerin resmetme yöntemiyle anlatılması becerisinin kazandırılması
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan (*) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yüksek Şehir Plancısı Özge Karaman
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Dersin yürütücüsü tarafından duruma göre serbest el, duruma göre çizim aletleri ile çizim tahtasında ya da tepegözde çizimler gerçekleştirilir. Derste yapılan uygulamalara ilaveten öğrenciye ders saatleri dışında çalışılmak üzere konuya ilişkin çözülmüş örnek ya da ödev verilir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1-Temel izdüşüm düzlemleri, Nokta, Doğru, Düzlem, Cisim kavramlarını öğrenir. 2-Proje donatımı (Ölçekler, taramalar) bilgilerini öğrenir. 3-Temel Perspektif bilgilerini öğrenerek, tasarım yeteneğini geliştirir. 4-Çeşitli geometrik cisimlerin ve katı cisimlerin 3 boyutlu çizimlerini yapmasını öğrenir. 5-Katı cisimlerin görünüş ve kesitlerinin çizim teknikleri ve anlatımlarını öğrenir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Mimari yazı ve çizim çeşitleri, mimari taramalar	Çizimle destekleme
2	Mimari yazı ve çizim çeşitleri, mimari taramalar	Çizimle destekleme
3	İzdüşüm, tanımı ve tipleri. Doğrunun izdüşümü.	Çizimle destekleme
4	Eksen etrafında çevirmeler: Gerçek uzunluklar	Çizimle destekleme
5	Düzlemin belirtiliş biçimleri. İzdüşüren düzlemler. Doğrunun izdüşüren düzlemdeki izi	Çizimle destekleme
6	Düzlemin izdüşüren düzlemdeki izi. Doğrunun düzlemdeki izi	Çizimle destekleme
7	Ara Sınav	Çizimle destekleme
8	Temel izdüşüm düzlemleri, tanımı, izdüşümler, cisimlerin görünüşlerinin çıkarılması	Çizimle destekleme
9	Temel izdüşüm düzlemleri, tanımı, izdüşümler, cisimlerin görünüşlerinin çıkarılması	Çizimle destekleme
10	Eksen etrafında çevirmeler: Gerçek alanlar	Çizimle destekleme
11	Plan, görünüş çıkartma	Çizimle destekleme
12	Kesit perspektif çizimi	Çizimle destekleme

13	Kesit perspektif çizimi	Çizimle destekleme
14	Kesit perspektif çizimi	Çizimle destekleme
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. A.V.Günhan, Tasarı Geometri Dersleri, Kutulmuş Matbaası, İstanbul, 1967
2. S. Akın, Tasarı Geometri Problemleri, Cilt I, Arı Kitabevi Yayınları No: 11, 1965
3. Pumann, Darstellende Geometrie 1. Teil, Verlag Pumann, Coburg
4. N. Krylov, P. Lobandievsky, S. Men, Descriptive Geometry, Mir Publishers, Moscow, 1968

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	13	6
Uygulama	13	6
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	2	8
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	20
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	2	28
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	-	-	-
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-	-	-
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	1	2	2
Diğer (Belirtiniz: Ödev.)	10	1	10
Toplam İş Yüğü			70
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			2,80
Dersin AKTS Kredisi			2 ≅

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hem estetik hem de teknik gereksinimleri sağlayan mimari tasarımlar yaratabilme becerisine sahip olmak			+		

2	Mimarlık tarihi ve teorileri, mimarlıkla ilgili sanat, teknoloji ve beşeri bilimler hakkında yeterli bilgiye sahip olmak	+				
3	Kentsel planlama, kentsel tasarım ve planlama sürecinin gerektirdiği beceriler konusunda yeterli bilgiye sahip olmak					+
4	İnsanlar ve binalar, binalar ve çevre arasındaki ilişki ile binaların ve binalar arasındaki mekânların insan ihtiyaçları, insan ölçeği ve programla ilişkilendirilmesi gereğini kavrayabilmek					+
5	Mimarlık mesleğini ve mimarın toplum içindeki rolünü anlayarak, özellikle sosyal faktörleri de dikkate alan değerlendirmeler ve sunumlar yapabilmek					+
6	Bina tasarımıyla ilgili strüktürel tasarım, yapım - mühendislik ve donatı ile ilgili problemleri anlayabilmek					+
7	Anlatım ve sunum becerilerini geliştirmek; uygun sunumlar yapabilmek için el çizimleri ve bilgisayar teknolojilerinin de kullanıldığı çeşitli tekniklerle ve programlarla tasarım sürecinin farklı aşamalarını ifade edebilme, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisini kazanmak				+	
8	Alanıyla ilgili çalışmalarda, uygulamalarda ve öngörülmeven karmaşık sorunlar karşısında çözüm üretmek için bireysel ve/veya ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmek; yürütülen çalışmalarda katılımcıların gelişimlerine yönelik aşamaları planlayabilmek ve yönlendirebilmek				+	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi			+		
10	Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.					+
11	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi;			+		
12	Girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.				+	
13	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi					+
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						