



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK MİMARLIK FAKÜLTESİ
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ STÜDYO VII DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
SPL 476	STÜDYO VII	VII	Z	4+4+0	6	8	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Analiz, sentez, sorun-olanak tespiti çalışmaları ile planlama sürecini gerçekleştirebilme; Plan/proje üretebilme.
Dersin Amacı	Bireysel proje üretimi ile her bir öğrenciye plancı olabilme yeteneği kazandırmaktır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan (X) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yüksek Şehir Plancısı Hüsne TEMUR Şehir Plancısı Münevver Kübra KÜÇÜK UYSAL
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	SPL 361 Stüdyo VI
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Analiz çalışması yapabilir. 2. Sentez çalışması yapabilir. 3. Sorun-olanak tespiti yapabilir. 4. Projesine özgü planlama hiyerarşisini kurgulayabilir. 5. Projesine özgü planlama kriterlerini belirleyebilir. 6. Plan/proje üretebilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Ders içeriği ve kapsamı hakkında bilgi verilmesi, çalışma alanı analiz gruplarının belirlenmesi ve analitik etüt için haritaların paylaşımı	Sunum+proje çizimi ve teslimi sunumu ve kritikleri
2	Analiz grupları sunumu ve kritikleri	Sunum+proje çizimi ve teslimi sunumu ve kritikleri
3	Analiz grupları sunumu ve kritikleri	Sunum+proje çizimi ve teslimi sunumu ve kritikleri
4	Analiz grupları sunumu ve kritikleri	Sunum+proje çizimi ve teslimi sunumu ve kritikleri
5	Analiz grupları sunumu ve bütünlük sentez kritikleri	Sunum+proje çizimi ve teslimi sunumu ve kritikleri
6	Bütünlük Sentez-GZFT Analizi-Hedef, Politika, Stratejiler-Senaryo (Yazılı ve Şematik) Kritikleri	Sunum+proje çizimi ve teslimi sunumu ve kritikleri
7	Bütünlük Sentez-GZFT Analizi-Hedef, Politika, Stratejiler-Senaryo (Yazılı ve Şematik) Kritikleri	Sunum+proje çizimi ve teslimi sunumu ve kritikleri
8	Bütünlük Sentez-GZFT Analizi-Hedef, Politika, Stratejiler-Senaryo (Yazılı ve Şematik) Kritikleri	Sunum+proje çizimi ve teslimi sunumu ve kritikleri
9	1/25.000 Ölçekli Çevre Düzeni Planı Açıklama Raporu Kritikleri	Sunum+proje çizimi+rapor teslimi sunumu ve kritikleri
10	Bütünlük Sentez-GZFT Analizi- Hedef, Politika, Stratejiler-Senaryo (Yazılı ve Şematik)- 1/25.000 Ölçekli Çevre Düzeni Planı Açıklama Raporu Kritikleri	Sunum+proje çizimi+rapor teslimi sunumu ve kritikleri
11	1/25.000 Ölçekli Çevre Düzeni Planı ve Plan Açıklama Raporu sunumu ve kritikleri	Sunum+proje çizimi+rapor teslimi sunumu ve kritikleri
12	1/25.000 Ölçekli Çevre Düzeni Planı ve Plan Açıklama Raporu sunumu ve kritikleri	Sunum+proje çizimi+rapor teslimi sunumu ve kritikleri
13	1/25.000 Ölçekli Çevre Düzeni Planı ve Plan Açıklama Raporu sunumu ve kritikleri	Sunum+proje çizimi+rapor teslimi sunumu ve kritikleri
14	1/25.000 Ölçekli Çevre Düzeni Planı (Plan Notları, Hesaplamalar, Yol Profilleri) ve Plan Açıklama Raporu sunumu ve kritikleri	Sunum+proje çizimi+rapor teslimi sunumu ve kritikleri

15	Final Sınavı
----	--------------

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Örnek planlama çalışmaları ve ilgili araştırmalar.
2. Plan Gösterimleri (<https://mpgm.csb.gov.tr/plan-gosterimleri-i-4926>)
3. Mekânsal Planlar Yapım Yönetmeliği (<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=19788&mevzuatTur=KurumVeKurulusYonetmeli&mevzuatTertip=5>)
4. Ersoy, M., 2015. Kentsel Planlamada Standartlar. İstanbul: Ninova Yayıncılık.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Ara jüri değerlendirmesi	1	%100
Kısa sınav (Quiz)		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yükü
Teori	14	4	56
Uygulama	14	4	56
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			
Materyal Tasarlama, Uygulama	2	30	60
Rapor Hazırlama	2	8	16
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Alan gezisi	1	8	8
Final Sınavı	1	8	
Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer (Belirtiniz: ara jüri değerlendirmesi)	1	8	8
Toplam İş Yükü			209
Toplam İş Yükü / 25 (s)			209/25
Dersin AKTS Kredisi			8.36 \cong 8

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yerleşilebilirlik ilkesi ve taşıma kapasitesi göz önünde bulundurularak koruma kullanma dengesini sağlayabilir.			X		
2	Makro ölçekte nüfus dağılımı ve yoğunluk kararlarının verebilir.					
3	Kısıtlı doğal kaynakların, artan yerleşik nüfusun ekonomik ve sosyal yapısını güçlendirerek, gereksinimlerini karşılayacak					

	biçimde kullanılmasının sağlayabilir.					
4	Doğal, tarihi, kültürel çevre değerlerinin korunmasını sağlayabilir.					
5	Tarım alanlarının, sit alanlarının, orman alanlarının, özel çevre koruma alanlarının, ekolojik açıdan korunması gerekli alanların, sulak alanların, uluslararası sözleşmelere konu alanların, kıyı alanlarının ve benzeri alanların, ilgili mevzuatında öngörülen kurallar çerçevesinde kullanımı ve korunmasını sağlayabilir.	X				
6	Yatırımların koordineli olarak kullanıma sunulmasını sağlayabilir.			X		
7	Planlama sürecinin analiz, araştırma ve sentez aşamalarında, yönetmelikte belirlenen konularda yapılan çalışmaların ve toplanan değişik sınıf ve türdeki verilerin planlama kararlarının oluşumunda etkin kullanımını sağlayabilir.					X
8	Afete maruz bölge, yerleşme ve alanlardaki afet risklerinin belirlenmesi ve bu risklerin plan kararlarında dikkate alınması gerekliliğini açıklayabilir.					
9	Nazım İmar Planı çalışmalarına veri teşkil edecek politikaların oluşturulmasını sağlayabilir.					
10	Uygulama İmar Planı çalışmalarına veri teşkil edecek politikaların oluşturulmasını sağlayabilir.					
11	Analiz çalışmalarını raporlama yeteneği kazanabilir.					X
12	Arazi çalışmalarında toplanan verileri sayısallaştırabilir.					
13	Grup ile çalışma yetisi ve sunum yapabilme kabiliyeti kazanabilir.					
14	Kenti çok yönlü (ekonomik, sosyal, teknik altyapı, doğal, ticaret, konut alanları vb.) inceleyip yorumlayabilir.	X				
15	3 boyutlu çalışmalar hazırlayarak program öğrenme becerisi kazanabilir.					
16	Yasal mevzuata hâkim olabilir.					
17	Plan gösterimlerini öğrenebilir.					
18	Planlama sürecinde coğrafi bilgi sistemleri ve uzaktan algılama yöntemleri kullanılarak güncellenebilir ve sorgulanabilir sayısal veri tabanı oluşturabilir.					
19	Üretilen alternatiflerin çok ölçütlü değerlendirme yöntemi ile karşılaştırmalarını yapabilir.			X		
20	Ortaya konan kriterlere göre alternatif yaklaşımları oluşturabilir.					