



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK MİMARLIK FAKÜLTESİ
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ ULAŞIM PLANLAMASI DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SPL 472	Ulaşım Planlaması	7	Zorunlu	3+0		3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Tarih boyunca ulaşım – kentsel yapı - arazi kullanım ilişkisi; Ulaşım türleri, özellikleri, ulaşım planlama süreci hedef belirleme, sosyal, ekonomik ve arazi kullanım verilerinin derlenmesi, ulaşım talebinin kestirimi, ulaşım modelleri, seçenek ulaşım planlarının değerlendirilmesi.
Dersin Amacı	Kentsel ve bölgesel planlamada veya özel olarak ulaşım planlamasında kullanılabilecek kavramsal, teorik ve uygulamaya yönelik temel bilgilerin kazanılması, ulaşım, ulaşım sistemi, sistemin öğeleri ve ulaşım sisteminin etkileşim içinde bulunduğu diğer sistemler ve süreçler hakkında mesleki bilgi edinmek.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan (x) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. İlker ATMACA
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1) Ulaşım planlamasına çözüm yaklaşımlarını geliştirir, 2) Ulaşım planlaması kriterlerini oluşturur, 3) Kent formunun ulaşım ağına olan etkilerini irdeler, 4) Ulaşım sistemlerini değerlendirir, 5) Ulaşım ağı planlamasını pratiğe aktarır.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Ulaşım yapısının temel kavram ve terimleri	
2	Kent sisteminde ulaşımın yeri	
3	Ulaşım ve Kent Formu	
4	Ulaşım ve Kent Formu	
5	Trafik kompozisyonu, erişebilirlik ve hareketlilik	
6	Trafik kompozisyonu, erişebilirlik ve hareketlilik	
7	Ulaşımın çevresel etkileri	
8	Ulaşım Sistemleri	
9	Yol Ağı ve kademelenmesi	
10	Yol Ağı ve kademelenmesi	
11	Kentsel Ulaşım Planlaması Süreci	
12	Toplu taşıma sistemleri	
13	Ulaşım Modellemesinde yolculuk üretimi ve dağıtımı	
14	Ulaşım ağı planlaması	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Kentsel Ulaşım Planlaması, H. Kaplan, 1996, Ders Notu tipi Teknik Metin
2. Transportation and Land Development, V.G. Stover, F.J. Koepke, Institute of Transportation Engineers, Prentice Hall, Englewood Cliffs, Newjersey, 1988
3. Transport Plannig for Third World Cities, H.T. Dimitriou, 1990

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	-	-
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönem içi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	5	2	10
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	5	2	10
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	3	3
Final Sınavına Hazırlık	1	8	8
Diğer (Belirtiniz:)	-	-	-
Toplam İş Yüğü			73
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			73/25
Dersin AKTS Kredisi			2.92 \cong 3

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Şehir ve bölge planlama alanında genel ve uygulamalı bilgiye ve ilişkili olduğu mesleki disiplinlerle koordinasyon sağlayabilecek yeterli kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olmak					x
2	Şehir ve bölge planlama alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi edinmek					x
3	Şehir ve bölge planlama alanında öğrendiği kavram ve düşünceleri irdeleyebilme, verileri analiz ve sentez ederek değerlendirme becerisi kazanmak				x	
4	Şehir ve bölge planlama alanında yapı tipleri ve tasarım süreci hakkında genel bilgi edinerek değerlendirme yapabilmek		x			
5	Şehir ve bölge planlama alanında ve ilgili disiplinlerde makro ve mikro ölçekte plan okuyabilme becerisi kazanmak		x			
6	Toplumun sosyal, kültürel ve ekonomik koşullarına göre mekân gereksinimlerini kullanıcı istek ve gereksinimleri ile ilişkilendirerek nitelikli ve yaşanabilir yerleşim alanları, yapı ve fiziksel çevre			x		

	oluřturabilme becerisi kazanmak					
7	şehir ve bölge planlama alanında bireysel olarak veya ekip içinde uyumlu bir şekilde çalışabilme, sorumluluk alabilme ve karşılaşılan problemleri en iyi şekilde çözebilme yeteneği kazandırmak			x		
8	şehir ve bölge planlama alanında çevresel etkileri deđerlendirebilme becerisi kazanmak			x		
9	Sorumlu olduğu kiřilerin mesleki açıdan geliřimlerini sađlamak için çeřitli etkinlikleri planlayabilme ve düzenleyebilme yetkinliđi kazanmak		x			
10	Bireysel ve ekip gerektiren çalıřmalarda kalite yönetimi, iř idaresi ve güvenliđi, çevre koruma, hukuksal sorumluluk gibi konularda yeteli bilince sahip olma		x			
11	Toplumsal, bilimsel ve etik deđerlere sahip olmak					x
12	řehircilik ilkelerinin ve planlama kriterlerini öđretmek ve örnek uygulamalarla destekleyerek bilgi ve beceri düzeyini geliřtirmek				x	
13	Alanında insan ve toplum odaklı, çevreye duyarlı şehircilik/ planlama/ tasarım yöntemleri konusunda bilgi, beceri ve kavrayış ile yaratıcı düşüne sahip olmak				x	
14	Alan ile ilgili ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgi kazanmak					x

Bozok