



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK MİMARLIK FAKÜLTESİ
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ ŞEHİR COĞRAFYASI DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SPL 354	Şehir Coğrafyası	5	Zorunlu	2+0		5	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Kent coğrafyasının tarihsel gelişimi, kentsel değişim süreçleri, temel kavramlar ve teorik arka plan, kentleşme olgusu, kentsel büyüme ve kent makroformunun oluşum ve gelişimi, kentsel yapı ve arazi kullanımı, mekânsal organizasyon teorileri, kentsel fonksiyonlar.
Dersin Amacı	Yeryüzüne ilişkin sistemli bilgi gereği ortaya çıkan coğrafya, yeryüzünün alansal farklılıklarının betimlenmesini açıklamasını kapsar. Bu dersin amacı ise kent planlama öğrencilerine hangi ölçekte olursa olsun mekan üzerindeki işlevsel dağılımların kurallarını ve nedenleri öğretmektir, ancak bunu yaparken de fiziksel mekandaki ilişkilerin oluşturduğu yapılar ile n boyutlu soyut mekânlarda biçimlenen yapıları bağlayan bir yöntemi de gündem de tutmayı hedeflemektedir.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan (x) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. İlker ATMACA
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1) Kent değişim süreçlerini çözümler 2) Kentleşme kuramlarını kavrar 3) Kentleşme olgusu hakkında genel bilgi edinir, 4) Kentleşme süreçlerine eleştirel yaklaşım geliştirir ve yorumlar

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Kent coğrafyasının tarihsel gelişimi, kentsel değişim süreçleri	
2	Kent coğrafyasının tarihsel gelişimi, kentsel değişim süreçleri	
3	Kentleşme Olgusu	
4	Kentleşme Olgusu	
5	Kentsel Yapı ve Arazi Kullanımı	
6	Mekânsal organizasyon teorileri	
7	Mekânsal organizasyon teorileri	
8	Fonksiyon kavramı	
9	Kentsel fonksiyonlar	
10	Kentsel fonksiyonlar	
11	Kentsel fonksiyonlar	
12	Kentsel fonksiyonlar	

13	Kentsel fonksiyonlar	
14	Kentsel fonksiyonlar	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. M.Pacione, 2002, Urban Geography: A Global Perspective, London, Routledge.
2. P.Knox, 1998, Urban Social Geography: An Introduction, Essex, Longman Ltd.
3. W.Isard, 1956, Location and Space Economy, Cambridge, The MIT Press.
4. D.Harvey, 1996, Justice, Nature and Geography of Difference, Cambridge, Blackwell Publishers.
5. P.Haggett, 1994, The Dictionary of Human Geography, Oxford, Blackwell

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	-	-
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönem içi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	14	3	42
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	3	42
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	1	10	10
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			124
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			124/25
Dersin AKTS Kredisi			4,96 \cong 5

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Şehir ve bölge planlama alanında genel ve uygulamalı bilgiye ve ilişkili olduğu mesleki disiplinlerle koordinasyon sağlayabilecek yeterli				x	

	kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olmak					
2	Şehir ve bölge planlama alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi edinmek	x				
3	Şehir ve bölge planlama alanında öğrendiği kavram ve düşünceleri irdeleyebilme, verileri analiz ve sentez ederek değerlendirme becerisi kazanmak	x				
4	Şehir ve bölge planlama alanında yapı tipleri ve tasarım süreci hakkında genel bilgi edinerek değerlendirme yapabilmek		x			
5	Şehir ve bölge planlama alanında ve ilgili disiplinlerde makro ve mikro ölçekte plan okuyabilme becerisi kazanmak	x				
6	Toplumun sosyal, kültürel ve ekonomik koşullarına göre mekân gereksinimlerini kullanıcı istek ve gereksinimleri ile ilişkilendirerek nitelikli ve yaşanabilir yerleşim alanları, yapı ve fiziksel çevre oluşturabilme becerisi kazanmak			x		
7	Şehir ve bölge planlama alanında bireysel olarak veya ekip içinde uyumlu bir şekilde çalışabilme, sorumluluk alabilme ve karşılaşılan problemleri en iyi şekilde çözebilme yeteneği kazandırmak	x				
8	Şehir ve bölge planlama alanında çevresel etkileri değerlendirebilme becerisi kazanmak				x	
9	Sorumlu olduğu kişilerin mesleki açıdan gelişmelerini sağlamak için çeşitli etkinlikleri planlayabilme ve düzenleyebilme yetkinliği kazanmak	x				
10	Bireysel ve ekip gerektiren çalışmalarda kalite yönetimi, iş idaresi ve güvenliği, çevre koruma, hukuksal sorumluluk gibi konularda yeteli bilince sahip olma	x				
11	Toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olmak				x	
12	Şehircilik ilkelerinin ve planlama kriterlerini öğretmek ve örnek uygulamalarla destekleyerek bilgi ve beceri düzeyini geliştirmek				x	
13	Alanında insan ve toplum odaklı, çevreye duyarlı şehircilik/ planlama/ tasarım yöntemleri konusunda bilgi, beceri ve kavrayış ile yaratıcı düşünceye sahip olmak			x		
14	Alan ile ilgili ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgi kazanmak				x	