

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ
ŞEHİR ve BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI

| Dersin Kodu | Dersin Adı | Yarıyıl | Dersin Türü (Z/S) | T+U+L (Saat/Hafta) | Kredi | AKTS | Eğitim Dili |
|-------------|-----------------------------|---------|-------------------|--------------------|-------|------|-------------|
| SPL 236 | Bilgisayar Destekli Tasarım | 3 | Z | 2+1+0 | 3 | 3 | Türkçe |

DERS BİLGİLERİ

| | |
|---|---|
| Dersin Katalog Tanımı (İçeriği) | CAD sistemine ilişkin tanım, gelişme ve uygulamaları ve ilgili teknolojiler; Kullanılan programla planların 2.ve 3. boyutta, anlatım tekniklerine uygun olarak bilgisayara aktarılması, proje tasarımı, güncelleştirilmesi, sayısallaştırma işlemleri. |
| Dersin Amacı | İleri CAD, modelleme ve kent planlama yazılımlarının öğrenilmesi |
| Dersin Seviyesi | Lisans |
| Dersin Öğretim Dili | Türkçe |
| Öğretim Yöntemi | () Örgün () Uzaktan (x) Karma/Hibrit |
| Dersi Yürüten Öğretim Elemanları | Şehir Plancısı Münevver Kübra KÜÇÜK UYSAL |
| Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i | Yok |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | CAD tasarımı yapabilir Proje ve düşünce üretimine destek olan araçları tanıyabilir Kentsel Planlama, tasarım ve mimari becerileri sayısal ortama aktarabilir Tasarım kavramlarını tartışabilir Tasarıma destek olan programları tanıyabilir Sayısal ortamda tasarım yapabilir Proje ve düşünce üretir Üç boyutlu uygulamalar yapabilir Üretilen ürünler üzerinde yorumlar yapabilir Tüm bu konularda uygulamalar yapabilir |

DERS İÇERİĞİ

| Hafta | Teori | Uygulama/Laboratuvar |
|-------|--|----------------------|
| 1 | Dersin Tanıtımı, içeriği ve giriş | |
| 2 | CAD sistemine ilişkin tanım | |
| 3 | Gelişme ve uygulamaları | |
| 4 | İlgili teknolojiler | |
| 5 | Kullanılan programla planların 2.ve 3. boyutta, anlatım tekniklerine uygun olarak bilgisayara aktarılması, | |
| 6 | Proje tasarımı | |
| 7 | Güncelleştirilmesi | |
| 8 | Sayısallaştırma işlemleri | |
| 9 | Çeşitli örneklemeler | |
| 10 | | |

| | | |
|----|----------------------|--|
| 11 | Çeşitli örneklemeler | |
| 12 | Çeşitli örneklemeler | |
| 13 | Çeşitli örneklemeler | |
| 14 | Genel tekrar | |
| 15 | Final Sınavı | |

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Ders notları

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

| Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri | Sayısı | Katkısı |
|--|--------|---------|
| Ödev | 1 | 24 |
| Uygulama | | |
| Forum/ Tartışma Uygulaması | | |
| Kısa sınav (Quiz) | 4 | 16 |
| Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%) | 5 | 40 |
| Finalin Başarıya Oranı (%) | 1 | 60 |
| Toplam | | %100 |

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

| Etkinlik | Toplam Hafta Sayısı | Süre (Haftalık Saat) | Toplam İş Yüğü |
|---|---------------------|----------------------|----------------|
| Teori | 14 | 1 | 14 |
| Uygulama | 14 | 1 | 14 |
| Forum/ Tartışma Uygulaması | | | |
| Okuma | | | |
| İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması | | | |
| Materyal Tasarlama, Uygulama | | | |
| Rapor Hazırlama | 15 | 3 | 45 |
| Sunu Hazırlama | | | |
| Sunum | | | |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Final Sınavına Hazırlık | | | |
| Diğer (Belirtiniz:Ara Sınav Uygulamaları) | | | |
| Toplam İş Yüğü | | | 75 |
| Toplam İş Yüğü / 25 (s) | | | 3,00 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | ≅3 |

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

| No | Program Öğrenme Çıktıları | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşır, bilgiyi değerlendirir, yorumlar ve uygular. | | | | X | |
| 2 | Mühendislikte uygulanan güncel teknik ve yöntemler ile bunların kısıtları hakkında kapsamlı bilgi sahibidir. | | | | X | |
| 3 | Belirsiz, sınırlı ya da eksik verileri kullanarak, bilimsel yöntemlerle bilgiyi tamamlar ve uygular; değişik disiplinlere ait bilgileri bir arada | | | | X | |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|---|---|--|
| | kullanabilir. | | | | | |
| 4 | Mesleğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamalarının farkındadır, ihtiyaç duyduğunda bunları inceler ve öğrenir. | | | | X | |
| 5 | Alanı ile ilgili problemleri tanımlar ve formüle eder, çözmek için yöntem geliştirir ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygular. | | | | X | |
| 6 | Yeni ve/veya özgün fikir ve yöntemler geliştirir; karmaşık sistem veya süreçleri tasarlar ve tasarımlarında yenilikçi/alternatif çözümler geliştirir. | | | | X | |
| 7 | Kuramsal, deneysel ve modelleme esaslı araştırmaları tasarlar ve uygular; bu süreçte karşılaşılan karmaşık problemleri irdeler ve çözümler. | | | | X | |
| 8 | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilir, bu tür takımlarda liderlik yapabilir ve karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirebilir; bağımsız çalışabilir ve sorumluluk alır | | | X | | |
| 9 | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyinde kullanarak, sözlü ve yazılı iletişim kurar. | | | | | |
| 10 | Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya alan dışındaki ulusal ve uluslararası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarır | | X | | | |
| 11 | Mühendislik uygulamalarının sosyal, çevresel, sağlık, güvenlik, hukuk boyutları ile proje yönetimi ve iş hayatı uygulamalarını bilir ve bunların mühendislik uygulamalarına getirdiği kısıtların farkındadır | | | | X | |
| 12 | Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetir. | | | X | | |
| 13 | | | | | | |
| 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | |
| 16 | | | | | | |
| 17 | | | | | | |
| 18 | | | | | | |
| 19 | | | | | | |
| 20 | | | | | | |

Bozok