

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ
ŞEHİR ve BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
MIS 107	Bilgisayar Programlama 1	1	Z	2+1+0	3	3	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Algoritma ve programlama mantığı, algoritmalar, akış diyagramları, C Programlama dili geliştirme ortamı, C programlama dili ile program geliştirme						
Dersin Amacı	Algoritma ve programlama temel kavramları ve mantığı verilerek, nesnel yönelimli programlama dili C program geliştirme ortamını kullanma becerisine ve program geliştirme bilgisine temel seviyede sahip olmak						
Dersin Seviyesi	Lisans						
Dersin Öğretim Dili	Türkçe						
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan (x) Karma/Hibrit						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Şehir Plancısı Münevver Kübra KÜÇÜK UYSAL						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok						
Dersin Öğrenme Çıktıları	Algoritma ve programlama mantığını bilir Bir problemin akış diyagramını oluşturur Akış diyagramı oluşturulmuş bir problemin programını gerçekleştirir Yapısal program dili program geliştirme ara yüzünü kullanır Yapısal program dilini kullanarak program oluşturur Yapısal program dilinde dizileri kullanır Yapısal program dilinde altprogram yapısını kullanır Yapısal program dilinde dosya yapısını kullanır						
DERS İÇERİĞİ							
Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar					
1	Dersin Tanıtımı, içeriği ve giriş						
2	Algoritma ve programlama						
3	Bir problemin akış diyagramı						
4	Yapısal program dili						
5	Program geliştirme ara yüzü						
6	Yapısal program dilini kullanarak program oluşturma						
7	Yapısal program dili						
8	Yapısal program dilinde altprogram yapısı						
9	Yapısal program dilinde dosya yapısı						
10		Yapısal program dili ile ilgili örnek çalışmalar					
11		Yapısal program dilinde dosya yapısı ile ilgili örnekler					
12		Program geliştirme ile ilgili örnekler					
13	Soru cevap çalışması						
14	Genel tekrar						
15	Final Sınavı						

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Fahri Vatanserver, Algoritma ve Programlamaya Giriş, Mart 2011.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	3	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	3	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	7	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	4	2	8
Uygulama	14	3	42
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	1	3	3
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			
Materyal Tasarlama, Uygulama	14	2	28
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	5	5
Final Sınavına Hazırlık			
Diğer (Belirtiniz:Ara Sınav Uygulamaları)			
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			86/25
Dersin AKTS Kredisi			≅3

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşır, bilgiyi değerlendirir, yorumlar ve uygular.				X	
2	Mühendislikte uygulanan güncel teknik ve yöntemler ile bunların kısıtları hakkında kapsamlı bilgi sahibidir.				X	
3	Belirsiz, sınırlı ya da eksik verileri kullanarak, bilimsel yöntemlerle bilgiyi tamamlar ve uygular; değişik disiplinlere ait bilgileri bir arada kullanabilir.				X	
4	Mesleğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamalarının farkındadır, ihtiyaç duyduğunda bunları inceler ve öğrenir.				X	
5	Alanı ile ilgili problemleri tanımlar ve formüle eder, çözmek için yöntem geliştirir ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygular.				X	
6	Yeni ve/veya özgün fikir ve yöntemler geliştirir; karmaşık sistem veya süreçleri tasarlar ve tasarımlarında yenilikçi/alternatif çözümler				X	

	geliştirir.					
7	Kuramsal, deneysel ve modelleme esaslı araştırmaları tasarlar ve uygular; bu süreçte karşılaşılan karmaşık problemleri irdeler ve çözümler.				X	
8	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilir, bu tür takımlarda liderlik yapabilir ve karmaşık durumlarda çözümler geliştirebilir; bağımsız çalışabilir ve sorumluluk alır			X		
9	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyinde kullanarak, sözlü ve yazılı iletişim kurar.					
10	çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya alan dışındaki ulusal ve uluslararası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarır		X			
11	Mühendislik uygulamalarının sosyal, çevresel, sağılık, güvenlik, hukuk boyutları ile proje yönetimi ve iř hayati uygulamalarını bilir ve bunların mühendislik uygulamalarına getirdiğı kısıtların farkındadır				X	
12	Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetir.			X		
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Bozok