



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK MİMARLIK FAKÜLTESİ
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ STÜDYO 3 DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SPL 353	Stüdyo 5	5	Zorunlu	4+4	5	9	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Alt Bölge stratejik alan kullanımı planlama dinamikleri, tanımlamaları, alan verileri esasında araştırılmaları, analizleri, sentezleri, planlama alternatifleri, üst ölçek ve alt ölçek alan kullanım şemalarının geliştirilmesi, seçim yöntemleri, 1/25.000 ölçekli Çevre Düzeni Planının planının oluşturulması.
Dersin Amacı	Bir il için plan dönemi sonu ve gelişme aşamaları için üst ölçekli alternatif gelişme stratejileri üretmek, bir alternatif şema seçmek ve bunun yapısal planını, plan kararları ve politikalarını elde etmek. Bu bağlamda, çevresel ilişkileri ile ele alınan ilçenin, merkez kentin ve diğer kentsel ve kırsal yerleşmelerin, güncel sorunları ve potansiyelleri konusunda bilgilenme, sayısal ve mekânsal projeksiyonlarla/kestirimlerle gelecekteki alan kullanım biçimlenmelerini kurgulamak amaçlanmaktadır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan (x) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. İlker ATMACA, Arş. Gör. Özgür OĞUZ, Arş. Gör. Kezban BECERİKLİ
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	SPL 244 – Stüdyo 4
Dersin Öğrenme Çıktıları	1) Kent Planlamada arazi çalışmalarını öğrenir. 2) Çevre düzeni planı analitik etütlerini hazırlayabilir. 3) Çevre düzeni planı için kamu kuruluşlarından görüş almayı öğrenir. 4) Düşüncelerini mevzuata uygun tekniklerde çizebilir. 5) Çevre düzeni planı yapabilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Derse Giriş Brifingi ve Tartışma	Tartışma ve Çalışma Grupları Oluşturma
2	Bölge ve alt-bölge tanımlamaları, kavramlar ve genel giriş	Tanım ve kavramlar ön araştırması
3	Bölgesel-alt bölgesel planlama süreçleri, veri derleme ve analizleri; ekonomik yapı- sosyal bileşenler, analiz ve sentezler, mekânsal yapı	Bölgesel-alt bölgesel planlama süreçleri, veri derleme ve analizleri; ekonomik yapı- sosyal bileşenler, analiz ve sentezler, mekânsal yapı
4	Bölgesel-alt bölgesel planlama süreçleri, veri derleme ve analizlerine devam	Bölgesel-alt bölgesel planlama süreçleri, veri derleme ve analizlerine devam
5	Sentez Oluşturma	Sentez Oluşturma
6	Amaç – Hedef – Senaryo – Politikalar Seti	Amaç – Hedef – Senaryo – Politikalar Seti Oluşturma
7	Amaç – Hedef – Senaryo – Politikalar Seti	Amaç – Hedef – Senaryo – Politikalar Seti Oluşturma
8	Belgeleme ve Sunum	Belgeleme ve Sunum
9	Alternatif Çevresel Gelişme Stratejileri ve Seçilen Şema	Alternatif Çevresel Gelişme Stratejileri ve Seçilen Şema Oluşturma
10	Alternatif Çevresel Gelişme Stratejileri ve Seçilen Şema	Alternatif Çevresel Gelişme Stratejileri ve Seçilen Şema Oluşturma
11	Bölgesel-alt bölgesel stratejik planlama çalışmaları	Bölgesel-alt bölgesel stratejik planlama çalışmaları
12	Bölgesel-alt bölgesel stratejik planlama çalışmaları	Bölgesel-alt bölgesel stratejik planlama çalışmaları

13	Bölgesel-alt bölgesel stratejik planlama çalışmaları	Bölgesel-alt bölgesel stratejik planlama çalışmaları
14	Belgeleme ve Sunum, Genel Değerlendirme	Belgeleme ve Sunum, Genel Değerlendirme
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Tekeli, İ., 1991, Kent Planlaması Konuşmaları, TMMOB Mimarlar Odası Yayını, Ankara.
2. Keleş, R., 2004, Kentleşme Politikası, 8.baskı İmge Yayınevi, Ankara.
3. Mengi, A., Keleş, R., 2003, İmar Hukukuna Giriş, İmge Yayınevi, Ankara.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	-	-
Uygulama	2	%100
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	-	-
Dönem içi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	4	56
Uygulama	14	4	56
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	10	2	20
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	10	2	20
Materyal Tasarlama, Uygulama	6	3	18
Rapor Hazırlama	5	2	10
Sunu Hazırlama	10	2	20
Sunum	10	1	10
Final Sınavı	1	8	8
Final Sınavına Hazırlık	1	15	15
Diğer (Belirtiniz:)	-	-	-
Toplam İş Yüğü			233
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			233/25
Dersin AKTS Kredisi			9.32±9

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Şehir ve bölge planlama alanında genel ve uygulamalı bilgiye ve ilişkili olduğu mesleki disiplinlerle koordinasyon sağlayabilecek yeterli kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olmak					x
2	Şehir ve bölge planlama alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi edinmek					x
3	Şehir ve bölge planlama alanında öğrendiği kavram ve düşünceleri irdeleyebilme, verileri analiz ve sentez ederek değerlendirme becerisi kazanmak				x	
4	Şehir ve bölge planlama alanında yapı tipleri ve tasarım süreci					x

	hakkında genel bilgi edinerek değerlendirme yapabilmek					
5	Şehir ve bölge planlama alanında ve ilgili disiplinlerde makro ve mikro ölçekte plan okuyabilme becerisi kazanmak					x
6	Toplumun sosyal, kültürel ve ekonomik koşullarına göre mekân gereksinimlerini kullanıcı istek ve gereksinimleri ile ilişkilendirerek nitelikli ve yaşanabilir yerleşim alanları, yapı ve fiziksel çevre oluşturabilme becerisi kazanmak			x		
7	Şehir ve bölge planlama alanında bireysel olarak veya ekip içinde uyumlu bir şekilde çalışabilme, sorumluluk alabilme ve karşılaşılan problemleri en iyi şekilde çözebilme yeteneği kazandırmak			x		
8	Şehir ve bölge planlama alanında çevresel etkileri değerlendirebilme becerisi kazanmak			x		
9	Sorumlu olduğu kişilerin mesleki açıdan gelişmelerini sağlamak için çeşitli etkinlikleri planlayabilme ve düzenleyebilme yetkinliği kazanmak					x
10	Bireysel ve ekip gerektiren çalışmalarda kalite yönetimi, iş idaresi ve güvenliği, çevre koruma, hukuksal sorumluluk gibi konularda yeteli bilince sahip olma					x
11	Toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olmak					x
12	Şehircilik ilkelerinin ve planlama kriterlerini öğretmek ve örnek uygulamalarla destekleyerek bilgi ve beceri düzeyini geliştirmek				x	
13	Alanında insan ve toplum odaklı, çevreye duyarlı şehircilik/ planlama/ tasarım yöntemleri konusunda bilgi, beceri ve kavrayış ile yaratıcı düşünceye sahip olmak				x	
14	Alan ile ilgili ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgi kazanmak					x

Bozok